

| | | | | |
|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| 6 | ok | PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL | CÓDIGO | M-PSS-PT-177 |
| | | ACTA DE ENCUENTRO | VERSIÓN | 07 |
| | | | PÁGINA | 1 de 1 |
| | | | VIGENTE DESDE | 14/01/2014 |

24 12 2024 Tunjuelito 42, Venecia, Barrio Jazos de Amistad
 inducción y charlas informativas sobre la misionalidad de la entidad
 sensibilizar a los JCHC sobre la alerta temprana O04 Instrumental
 se Realizo Recorrido por las barrias, Tunal y Santa Lucia Entusca
 de Jovenes en situacion de vida en calle, para darles a conocer
 la oferta institucional de la entidad y sensibilizarlos sobre la
 alerta temprana O04 con el tema de Instrumentalización, Refuerzo
 que ellos por ser ciudadanos de calle se encuentran en mayor
 riesgo de caer en estas practicas y ser victimas de posibles
 microtraficantes y de mas actividades ilícitas esta actividad se
 Realiza con el fin de prevenir y disminuir la cifra que se
 encuentra tan alta en esta UPZ de la alerta temprana (O04)
 y que mas jovenes y adolescentes sean afectados con este echo
 durante el Recorrido se identifico baja presencia de poblacion
 Rango idrepon se identifico bastante JCHC Adulto.

Recorrido a pie identificación de poblacion JCHC sensi
 talización de la alerta temprana O04 Entrega de Merienda
 se contacto joven el cual refiere ser beneficiario de la
 Entidad haciendo uso de las jornadas de desarrollo personal
 que se Realizan en la UPI Santa Lucia ya que no le gusta
 ser trasladado a la casa de acogida se sensibilizo sobre
 Alerta temprana (O04) tambien hizo acompañamiento la Referente Andres

| FECHA | ACTIVIDAD | FECHA | ACTIVIDAD | FECHA | ACTIVIDAD |
|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------------|---|-----|--|--|--|
| Jugo Achira | 1 | 0/0 | | | |
| | 1 | 0/0 | | | |

| | | | |
|-----------|---------|---------|---------|
| FIRMA | FIRMA | FIRMA | FIRMA |
| Sandra E. | [Firma] | [Firma] | [Firma] |

La actividad realizada implica atención de YMA? Marque con una X la opción según sea el caso
☒ SI ☐ NO Solo en caso de que la opción anterior sea SI diligenciar el campo "Si aplica"

UAE: Unidad de Atención (SI, No, entre, salida, poca, gélida, buena etc.)
 Corrección ACCIÓN

| ACTIVIDADES | ACTIVIDADES | ACTIVIDADES |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>a. Identificación de la población en situación de vida en calle o en riesgo de hacerlo por su persona (según sea la ley).</p> <p>b. Identificación de lugares o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades.</p> <p>c. Diagnóstico del contexto social y físico de las actividades de apropiación territorial, (Gobernanza, Corregimiento, Actos de presencia, entre otros).</p> <p>d. Sensibilización a la comunidad y a la población sobre la actividad.</p> <p>e. Información sobre el programa pedagógico EXPLOR y otros (según): puntos de encuentro, desarrollo de actividades en territorio.</p> | <p>a. Inducción y charlas informativas sobre instrumentalización de la entidad.</p> <p>b. Botella caliente (Chocolate, agua dulce, té, etc).</p> <p>c. Actividades lúdicas pedagógicas (Juegos de mesa, de memoria, fortalecimiento de procesos, entre otros).</p> <p>d. Celebraciones de fechas especiales (Fiesta de las almas, cumpleaños, aniversarios, etc).</p> <p>e. Actividades deportivas.</p> <p>f. Encuentros pedagógicos.</p> <p>g. Redes Pedagógicas, comunitarias y otras.</p> <p>h. Puntos de servicios UNIFON.</p> <p>i. Atención a necesidades en los territorios (atención y atención de la persona territorial).</p> | <p>a. Atención de desarrollo personal instrumental e instrumentalización (según personal, instrumental, sensibilización sobre salud social y reproductiva, entre otros).</p> <p>b. Trabajo por atención en Casa de acogida o casa de acogida o NNAJ en situación de vida en calle, en riesgo de hacerlo por su persona (según la ley).</p> <p>c. Talleres de personal en comunidad del barrio (instrumental con una ley y justicia comunitaria).</p> <p>d. Atención en el territorio.</p> <p>e. Talleres de sensibilización de la Explotación Sexual y Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes (ESQNA).</p> <p>f. Diversificación e inclusión desde el ámbito SES y roles instrumentalización.</p> <p>g. Sensibilización y atención de casos de atención para la ESQNA y Atención Social.</p> <p>h. Atención al ciudadano y otros de atención.</p> |

ARTICULACIÓN INTRASISTEMÁTICA Y/O INTERSISTEMÁTICA
 a. Operativa.
 b. Normativa.
 c. Atención de desarrollo personal instrumental e instrumentalización.
 d. Estrategia de atención instrumental en el marco del plan de desarrollo social.
 e. Sensibilización, prevención y atención en el marco de estrategias sociales y/o institucionales.
 f. Otras